

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.Б.У.3 Проектно-технологическая практика»

Вид учебная практика
учебная, производственная

Тип проектно-технологическая практика

Форма дискретная по видам практик
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Дошкольное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

г. Орск 2026

Рабочая программа практики «Б2.П.Б.У.3 Проектно-технологическая практика» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № 6 от "04" февраля 2026 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра дошкольного и начального образования (ОГТИ)

наименование кафедры


подпись

Т.В. Диль-Илларионова

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность


подпись

Т.В. Диль-Илларионова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

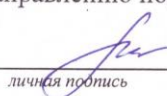
СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование,

профиль «Дошкольное образование»

наименование кафедры


личная подпись

Т.В. Диль-Илларионова

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой


личная подпись

М.В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ОИТ


личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Диль-Илларионова Т.В., 2026

© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2026

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики: формирование операционально-практического компонента профессиональной деятельности педагога дошкольного образования

Задачи:

1. Обобщить и конкретизировать теоретические знания и представления студентов о проблеме целостного развития личности ребенка-дошкольника.
2. Развивать диагностические, аналитические и проектировочные умения.
3. Способствовать формированию готовности студента к реализации функций воспитателя детей дошкольного возраста в системе дошкольного образования.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к базовой части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.18 Основы проектной деятельности. Общественные проекты*

Постреквизиты практики: *Б2.П.Б.П.1 Педагогическая практика, в том числе классное руководство*

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6-В-1 Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся	<u>Знать:</u> - цель, задачи, основные направления и методы воспитания и обучения детей дошкольного возраста. - педагогические технологии воспитания и обучения детей дошкольного возраста, в том числе проектные и инклюзивные, и организационно-педагогические условия их внедрения в практику дошкольного образования. <u>Уметь:</u> - анализировать эффективность использования психолого-педагогических технологий воспитания и обучения дошкольников в образовательном процессе ДОО; - рационально выбирать оптимальные формы, методы, средства обучения и воспитания дошкольников; - организовывать педагогические условия социально-

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей дошкольного возраста; - создавать педагогические условия реализации проектной исследовательской деятельности дошкольников в различных видах деятельности <u>Владеть:</u> навыками индивидуализации современного образовательного процесса в ДОУ.
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8-В-1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	<u>Знать:</u> - своеобразие деятельности дошкольной образовательной организации, ФГОС ДО и основную образовательную программу дошкольного образования; - сущность, задачи, содержание и педагогические условия социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей дошкольного возраста. <u>Уметь:</u> - анализировать эффективность деятельности ДОО, по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС; - решать профессиональные задачи, конструировать различные формы деятельности воспитателя ДОУ, моделировать образовательные и педагогические ситуации <u>Владеть:</u> - навыками анализа, оценивания и прогнозирования педагогических явлений. - совокупным профилем профессиональной деятельности воспитателя в дошкольных образовательных учреждениях, который включает четыре группы профессиональных умений: конструктивные, организационные, коммуникативные и рефлексивные.

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики для очной и заочной формы обучения составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Практика проводится в 4 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

1 этап. Организационно-подготовительный (знакомство с базой практики, вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности и пр.)

2 этап. Основной

1) Наблюдение и анализ педагогической деятельности воспитателя.

2) Разработка календарно-тематического плана работы в группе.

3) Изучение предметно-развивающей среды в группе дошкольного возраста.

4) Изучение особенностей взаимодействия педагога с родителями воспитанников.

3 этап. Заключительный (оформление отчетной документации)

5 Формы отчетной документации по итогам практики

Для отчета о результатах практики студенты предоставляют руководителю следующие документы:

1. Индивидуальное задание на практику

2. Рабочий план (график) проведения практики.

3. Аттестационный лист практиканта.

4. Дневник практики с материалами выполненных заданий.

5. Отчет о прохождении практики.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1.1 Учебная литература

1. Болотина, Л. Р. Дошкольная педагогика : учебник для вузов / Л. Р. Болотина, Т. С. Комарова, С. П. Баранов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06925-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584842>

2. Гогоберидзе А.А. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: учебник для вузов по напр. 050100 "Педагогика" / А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева. - СПб. : Питер, 2013. - 464 с. : ил. - (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения) - ISBN 978-5-496-00013-0 – 20 экз.

3. Микляева, Н. В. Дошкольная педагогика : учебник для вузов / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общей редакцией Н. В. Микляевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 548 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21333-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582772>

4. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Л. В. Коломийченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16369-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585854>

5. Солнцева, О. В. Мотивация и организация образовательной деятельности в детском саду : учебник для вузов / О. В. Солнцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 97 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-13956-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584100>

6. Юревич, С. Н. Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи : учебник для вузов / С. Н. Юревич, Л. Н. Санникова, Н. И. Левшина ; под редакцией С. Н. Юревич. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10051-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587095>

6.1.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека. Это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования.

2. <https://cyberleninka.ru/> - КиберЛенинка

3. <https://lib.osu.ru/> - Научная библиотека Оренбургского государственного университета имени В.А. Бондаренко

6.1.3. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационно-образовательный портал «PRESCHOOLS.RU» Профессиональное сообщество педагогов дошкольного образования - <https://preschools.ru/>

6.1.4. Электронные библиотечные системы

1. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

6.1.5. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://www.firo.ru>- Федеральный институт развития образования

2. <https://e.stvosпитatel.ru/> Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения

3. <http://doshvozzrast.ru/> Дошкольный возраст, воспитание дошкольников

4. <http://pedgazeta.ru> - Электронное периодическое издание «Педагогическая газета»

6.3 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Операционная система РЕД ОС (для рабочих станций)	Образовательная лицензия от 26.06.2025 г. на 3 года для 250 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Альтернативная реализация среды исполнения программ Microsoft Windows для ОС на базе ядра Linux	WINE	Свободное ПО, https://wiki.winehq.org/Licensing
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/
Медиапроигрыватель	VLC	Свободное ПО, https://www.videolan.org/legal.html
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.org-ti.ru/
Информационно-правовая система	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ

6 Материально-техническое обеспечение практики

Оборудованные помещения базового дошкольного образовательного учреждения для реализации практических заданий практики, учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Базовое МДОАУ	Групповая ячейка; музыкальный зал; физкультурный зал; дидактические игрушки и пособия; развивающие игры; настольно-печатные игры; атрибуты для проведения подвижных игр, оборудование для проведения закаливания; групповая площадка; методический кабинет
Учебные аудитории 1-217: - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение